

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономической и  
финансовой безопасности**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономической и  
финансовой безопасности**

наименование кафедры

**И.Р. Руйга**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЭКСПЕРТИЗА**

Дисциплина Б1.Б.11 Судебная экономическая экспертиза

Направление подготовки /  
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация 38.05.01.01 Экономико-  
правовое обеспечение экономической

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Программу  
составили

к.э.н., Доцент, Горячева Оксана Павловна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, уровень Специалист.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы компетенции в соответствии с заявленной моделью компетенций дисциплины.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>	
Уровень 1	состав элементов системы экономической безопасности организаций: бухгалтерский, налоговый и статистический учет и отчетность
Уровень 1	применят принципы экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рамках контрольной деятельности: области

	использования учетно-отчетных данных
Уровень 1	навыками оценки защиты активов
<b>ПК-15: способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</b>	
Уровень 1	роды судебных экспертиз в уголовном процессе
Уровень 1	оценивать экономические действия с точки зрения квалификации уголовного преступления
Уровень 1	способами квалификации экономических преступлений портив
<b>ПК-37: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</b>	
Уровень 1	правовую основу судебно-экспертной деятельности
Уровень 2	права и обязанности эксперта, требования к его квалификации
Уровень 3	роды судебных экономических экспертиз
Уровень 1	оценивать материалы дела (доказательства)
Уровень 2	составить ходатайства о назначении экспертизы
Уровень 3	применить экспертное заключение, заключение специалиста к обстоятельствам судебного дела
Уровень 1	способами оценки документов
Уровень 2	способами оценки бездокументарных фактов хозяйственной жизни
Уровень 3	пониманием способов фальсификации финансовых документов
<b>ПК-38: способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	документальное оформление видов имущества и собственности
Уровень 2	признаки финансовой устойчивости организации
Уровень 1	формировать систему доказывания принадлежности и использования активов
Уровень 2	оценивать финансовую отчетность организации
Уровень 1	способами оценки обязательств
Уровень 2	способами оценки преднамеренного банкротства
<b>ПК-39: способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</b>	
Уровень 1	содержание гражданского права о лицах и сделках
Уровень 1	применять налоговое законодательство для прогнозирования финансовых рисков
Уровень 1	способами финансовых расчетов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Валютно-финансовые операции  
Контроль и ревизия

Криминалистика  
Уголовный процесс  
Управление закупками  
Экономические преступления  
Организация и методика проведения налоговых проверок  
Правоохранительные органы  
Предпринимательское право  
Бухгалтерский финансовый учет  
Бухгалтерский учет  
Конституционное право России  
Статистика: социально-экономическая статистика

Уголовный процесс  
Экономические преступления  
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22762>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и современные задачи судебно-экономической экспертизы	2	2	0	2	ОПК-3 ПК-15 ПК-37 ПК-38 ПК-39
2	Объекты исследования и метод судебно-экономической экспертизы. Формирование заключения эксперта-экономиста по уголовному делу	4	4	0	4	ОПК-3 ПК-15 ПК-37 ПК-38 ПК-39
3	Предмет и задачи судебной бухгалтерской экспертизы. Методика бухгалтерской экспертизы по определению размера задолженности работодателя перед работниками по заработной плате	2	4	0	4	ОПК-3 ПК-15 ПК-37 ПК-38 ПК-39

4	Методика бухгалтерской экспертизы при расследовании при расследовании мошенничеств. Методика бухгалтерской экспертизы при расследовании присвоения или растраты	6	6	0	6	ОПК-3 ПК-15 ПК-37 ПК-38 ПК-39
5	Судебная бухгалтерская экспертиза в делах по определению дохода от незаконной предпринимательской деятельности, по определению дохода от незаконной организации и проведения азартных игр	4	4	0	4	ОПК-3 ПК-15 ПК-37 ПК-38 ПК-39
6	Судебная бухгалтерская экспертиза в делах, связанных с определением дохода от осуществления незаконной банковской деятельности и незаконного получения кредита	4	4	0	4	ОПК-3 ПК-15 ПК-37 ПК-38 ПК-39



7	Судебная экспертиза в делах, связанных с определением полноты перечисления в бюджетную систему налогов, исчисленных налоговым агентом. Расследование преступлений, связанных с сокрытием денежных средств, за счет которых должно производиться взыскание налогов	6	4	0	4	ОПК-3 ПК-15 ПК-37 ПК-38 ПК-39
8	Предмет и задачи судебной финансово-аналитической экспертизы. Криминальные банкротства, злоупотребления полномочиями и сопряженные с ними хищения. Особенности криминальных банкротств кредитных организаций	4	4	0	4	ОПК-3 ПК-15 ПК-37 ПК-38 ПК-39
9	Предмет и задачи судебной налоговой экспертизы: уклонения от уплаты налога на добавленную стоимость и налога на прибыль организаций	4	4	0	4	ОПК-3 ПК-15 ПК-37 ПК-38 ПК-39
Всего		36	36	0	36	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и современные задачи судебно-экономической экспертизы	2	0	0
2	2	Объекты исследования и метод судебно-экономической экспертизы. Формирование заключения эксперта-экономиста по уголовному делу	4	0	0
3	3	Предмет и задачи судебной бухгалтерской экспертизы. Методика бухгалтерской экспертизы по определению размера задолженности работодателя перед работниками по заработной плате	2	0	0
4	4	Методика бухгалтерской экспертизы при расследовании при расследовании мошенничеств. Методика бухгалтерской экспертизы при расследовании присвоения или растраты	6	0	0

5	5	Судебная бухгалтерская экспертиза в делах по определению дохода от незаконной предпринимательской деятельности, по определению дохода от незаконной организации и проведения азартных игр	4	0	0
6	6	4	4	0	0
7	7	Судебная экспертиза в делах, связанных с определением полноты перечисления в бюджетную систему налогов, исчисленных налоговым агентом. Расследование преступлений, связанных с сокрытием денежных средств, за счет которых должно производиться взыскание налогов	6	0	0
8	8	Предмет и задачи судебной налоговой экспертизы: уклонения от уплаты налога на добавленную стоимость и налога на прибыль организаций	4	0	0
9	9	Ответственность за нарушение информационного законодательства	4	0	0
Итого			26	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и современные задачи судебно-экономической экспертизы	2	0	0

2	2	Формирование заключения эксперта-экономиста по уголовному делу (задание)	4	0	0
3	3	Методика бухгалтерской экспертизы по определению размера задолженности работодателя перед работниками по заработной плате	4	0	0
4	4	Методика бухгалтерской экспертизы при расследовании при расследовании мошенничеств. Методика бухгалтерской экспертизы при расследовании присвоения или растраты	6	0	0
5	5	Решение кейсов	4	0	0
6	6	Решение кейсов	4	0	0
7	7	Решение кейсов	4	0	0
8	8	Решение кейсов	4	0	0
9	9	Решение кейсов	4	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Климович Л.П.	Судебная экономическая экспертиза: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение деятельности федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации]	Красноярск: СФУ, 2018
Л1.2	Климович Л.П.	Судебная экономическая экспертиза: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...40.03.01 Юриспруденция]	Красноярск: СФУ, 2019

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Электронный курс СФУ	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22762">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22762</a>
Э2	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487710">https://urait.ru/bcode/487710</a>
Э3	Справочно-правовая система Гарант. Практикум для студентов. Электронный ресурс	<a href="http://edu.garant.ru/garant/learning">http://edu.garant.ru/garant/learning</a>
Э4		
Э5		

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Синхронные семинарские занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических

знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение домашнего задания

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются



адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку

ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546т 22.05.2017

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9.2.2	Справочно-правовая система «Гарант» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Аудитория должна быть оборудована компьютером либо ноутбуком с предустановленным стандартным программным обеспечением (LibreOffice или аналогичные, браузер последней версии) и широкополосным доступом в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.